



التربيـة

ساعد للتعليم العام

وزارة

مكتب الوكيل المسـ



# مَصْوِدَة

# الراجحة

## الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل)

العام الدراسي : 2016 / 2017



نموذج إجابة  
امتحان منهج كامل  
المادة : تاريخ الكويت  
الصف العاشر

العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٦ م  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق: ( ٦ )

السؤال الأول ( اجبارى ) يتكون من ( أ - ب - ج - د ) ( نصف درجه لكل سؤال )

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- معركه قادها الشيخ مبارك الصباح عام ١٩٠١ م : ص ٥٧

حمض - الصريف - هدية - الجراء

٢- المدينة التي تعتبر المقر المؤقت للحكومة الكويتية أثناء الغزو العراقي : ص ٧٠

مكة المكرمة - الطائف - جده - الرياض

٣- أول دولة استعمارية في منطقة الخليج العربي : ص ١٠٦

إنجلترا - هولندا - ألمانيا - البرتغال

٤- الشیخ الذي حدثت في عهده معركة الرقة : ص ٤٩

صباح الأول - عبدالله بن صباح - سالم المبارك - أحمد الجابر

ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

١- الجزيرة الكويتية التي كانت مأهولة بالسكان قبل عام ١٩٩٠ م تسمى فيلاكا ص ٢٢

٢- الميناء الكويتي الذي صدر منه أول شحنة نفط عام ١٩٤٦ م يسمى الأحمدى ص ٨١

٣- العام الذي أجري فيه أول تعداد سكاني في دولة الكويت عام ١٩٥٧ م ص ٢٤

٤- الأماكن التي تكثر فيها منابت المحار المحموبي على اللؤلؤ الهيرات ص ٢٩



تابع السؤال الأول (إجباري)

(ج) أختر للقائمة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	أحداث (أ)	الرقم المناسب	الشيخ (ب)
١	تم في عهده بناء سور الأول ص ٤٩	-	الشيخ أحمد الجابر الصباح
٢	قام بإعفاء الكويتيين من ضريبة الثلث على العقارات التي فرضها والده ص ٧٧	٤	الشيخ صباح بن جابر الصباح
٣	خفض الرسوم الجمركية وألغى الضرائب على الصادرات ص ٧٨	٢	الشيخ جابر بن مبارك الصباح
٤	ألغى الرسوم التجارية احتراماً لرغبة شعبه ص ٥٠	٣	الشيخ سالم بن مبارك الصباح
		١	الشيخ عبدالله الأول الصباح

(د) - أعد ترتيب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث :

(معركة حمض - انضمام الكويت لجامعة الدول العربية - معايدة العقير- معركة هدية )

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
ص ٨٥	ص ٧٩	ص ٧٨	ص ٧٠
٤- انضمام الكويت لجامعة الدول العربية	٣- معايدة العقير	٢- معركة حمض	١- معركة هدية



السؤال الثاني : ( اختيارى ) يتكون من ( أ - ب - ج - د )

(أ) على لما يلى : (ثلاث درجات) يكتفى بنقطتين

١- قلة الزراعة في دولة الكويت ص ٣١

- شح المياه- ارتفاع درجة الحرارة - عدم خصوبة التربة

٢- تشكل الدساتير أهمية كبيرة في حياة الأوطان والأمم ص ٨٥

- تحدد المفاصل المهمة في الدولة

- تحدد صلاحيات كل سلطه من السلطات الثلاث

٣- ازدهار صناعة السفن في دولة الكويت قديماً ص ٢٧

- هبوب الرياح الموسمية على منطقة الخليج العربي والتي ساعدت على دفع السفن نحو شواطئ الهند وشرق آسيا

- تتمتع الكويت بواجهة بحرية طويلة تمتد من شمالها إلى جنوبها ويتخللها العديد من التعرجات وانتشار العديد من الجزر في مياهها الإقليمية ووجود النقع والعمائر الساحلية

- براعة الأساتذة والقلاليف

- توفر مصادر المواد المستخدمة في صناعة السفن

(ب) أكتب عن أدوار الشخصيات التالية :- (درجتان)

١- الشيخ عبدالله بن صباح الثاني في مساعدة العثمانيين في حملتهم على إقليم الإحساء ص ٥٠ (درجة)

- أعداد أسطول بحري يقوده بنفسه

- كانت السفن ٨٠ سفينه تنقل المؤن واللوازم الحربية

- إرسال جيش بري بقيادة أخيه الشيخ مبارك الصباح

٢- الشيخ مبارك الصباح في دعم مجالي التعليم والصحة ص ٦٥

- ( التعليم ) أنشأ الشيخ مبارك الصباح أول المدارس النظامية الأهلية وهي (المدرسة المباركية)

(نصف درجة)

( الصحة ) أسس أول مستشفى في عام ١٩١١ م وأطلق عليه اسم المستشفى الأمريكي (نصف درجة)

**(ج) دلل على صحة العبارة التالية :-( أربع درجات ) يكتفى بثلاث نقاط لكل بند**

- ١- صبغت الكويت بصبغة إسلامية منذ الفترة المبكرة لظهور الإسلام ص ٣٧
- تشير الدراسات التاريخية إلى وقوع معركة ذات السلاسل في منطقة كاظمة الكويتية
- العثور على مسكونات إسلامية أموية تعود لعام ١٢٣ هـ
- كشف مبانٍ إسلامية في منطقة أم العيش
- العثور على مستوطنات متتالية في منطقة الشقايا - وادي الباطن والتي كانت تقع على طريق الحج
- ٢- دبلوماسية الشيخ مبارك الصباح مع ألمانيا عام ١٩٠٠ م. ص ٦٧
- طرح الألمان مشروع خط سكك حديديه ( بغداد - برلين ) الذي كان مقرراً أن ينتهي في الكويت فأرسلوا بعثات لاستطلاع الأمر وقد أحسن استقبال البعثة الألمانية عام ١٩٠٠ م في منطقة الجهراء لكنه في النهاية رفض أن يكون للألمان أية مشاريع اقتصادية فوق أراضي إمارته خصوصاً مع ارتباطه باتفاقية مع بريطانيا ١٨٩٩ م

**(د) عرف المقصود بمشروع كابنست:- ( درجة )**

مشروع روسي لإنشاء محطة للفحم وميناء لتزويد سفنها بالوقود وجعل الكويت نهاية لخط سكة حديدية  
ص ٦٦



السؤال الثالث : ( اختيارى ) يتكون من ( أ - ب - ج )

( أ ) قارن بين كل من:- ( درجتان )

أوجه المقارنة	الشيخ جابر الأحمد الصباح	الشيخ صباح السالم الصباح
العام الذي تولى فيه الحكم	١٩٧٧ م ص ٩٠ (نصف درجه)	١٩٦٥ م ص ٨٨ (نصف درجه)
السياسة الداخلية	<p>ساهم في العديد من الإنجازات :</p> <p>١- مؤسسه الكويت للتقدم العلمي</p> <p>٢- الهيئة العامة لشؤون القصر</p> <p>٣- منح المرأة حقوقها السياسية</p> <p>٤- إنشاء صندوق احتياطي للأجيال القادمة ص ٩٠</p> <p>( نصف درجه ) يكتفى بنقطة</p> <p>ملاحظة : لا تحسب درجة للسنوات</p>	<p>المجال الإسكاني : مساكن ذوى الدخل المحدود</p> <p>المجال التعليمي : إنشاء جامعة الكويت ١٩٦٦ م</p> <p>المجال الاقتصادي : تأمين النفط ١٩٧٥ م</p> <p>المجال العسكري : استحداث نظام التجنيد الإجباري ص ٨٨</p> <p>( نصف درجه ) يكتفى بنقطة</p>

( ب ) فند العبارات التالية :- (أربع درجات ) يكتفى بنقطتين

١- عدم تأثير حرف الغوص على أهل الكويت ص ٢٩

بل أثرت حيث عملت على :

- تقوية العلاقات بين السكان وتأصيل قيم الصدق والأمانة.

- الاحترام المتبادل وتكوين الأسرة الواحدة .

- التعاون والتعاضد بالمجتمع .

- الالتزام والطاعة .

٢- قيدت اتفاقية الحماية ١٨٩٩ م استقلالية الكويت في عهد الشيخ مبارك الصباح ص ٧٠

- بل استمرت الكويت محافظة على استقلالها في ظل هذه المعاهدة إذ أنطبق عليها وصف الدولة المستقلة تحت الحماية البريطانية .

والدليل أن طبق على الكويت عبارة أمارة مستقلة تحت الحماية البريطانية في جميع الاتصالات الرسمية بينها وبين الحكومات الأخرى

والدليل الآخر عدم تدخل بريطانيا في مآزره الشيخ مبارك الصباح للأمير عبد العزيز آل سعود في قيام الدولة السعودية الثالثة ١٩٠٢ م .

والدليل الآخر قاد الشيخ مبارك عدة حروب دون مشاورة بريطانيا .

والأهم من ذلك أن الشيخ مبارك كان يعارض بريطانيا والدليل معارضته لتعيين المعتمد البريطاني لممثل تركي في الكويت .

١- اختيار الأمم المتحدة الكويت مركز للإنسانية في عام ٢٠١٤ م ص ٩٧

- اعترافاً بدور الكويت الرائد في العمل الإنساني

- مساهمة الكويت الفاعلة في مواجهة الأزمات والكوارث الإنسانية الكبرى

- جهود الكويت في القضاء على الجوع والفقر والأمية والتصدي للأمراض والأوبئة والدفع بعملية التنمية في البلدان الفقيرة من مختلف المناطق والقارات

٢- أهمية المجلس التشريعي في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح ص ٨٠  
وذلك لأنه يشرف على :

- إدارة شؤون مدينة الكويت الداخلية بالتعاون مع حاكم الكويت

- إدارة الجمارك والأسواق وحل الصراعات بين التجار في الأسواق

- وضع ميزانية للإمارة

السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من (أ - ب - ج )

(أ) أذكر النتائج المترتبة على ما يلى :- (ثلاث درجات)

١- الحماية البريطانية ١٨٩٩ م ص ٦٩

- حافظت الكويت على حدودها من الأطماء الاستعمارية ( الروسية - الألمانية - العثمانية )

٢- اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً لأماراة الكويت ص ٤٩

- ظهور الكويت ككيان سياسي منظم - توطيد الأمن - نشر العدل - ترسیخ أنشطة الكويت التجارية

- اجتذاب الكثير من المهاجرين للاستقرار في الكويت

- نظمت أمور السكان والبلدة الوليدة

٣- ظهور اللؤلؤ الصناعي ص ٢٩

- كساد تجارة اللؤلؤ الطبيعي عام ١٩٢٨ م



(ب) نفذ المطلوب منك مابين القوسين:- (ثلاث درجات ) ويكتفى بثلاث نقاط لكل بند

١- السفن الكويتية ص ٢٨

- البتيل - الجالبوت - الشوعي - السنبوك - البقارة - البووم - الهرمي

٢- العلاقات الكويتية العراقية (في عهد الملك غازي بن فيصل) (درجتان) ص ٤٠

- شهدت الكويت توتراً وتصاعداً في الخطاب السياسي الموجه من قبل حاكم العراق آنذاك الملك غازي بن

فيصل حيث أخذ يردد من خلال إذاعة قصر الزهور بضم دولة الكويت للعراق ويحرض ضد حكام

الكويت ويشكك في استقلالها إلا أن الشيخ أحمد الجابر تعامل بحذر مع تلك التصريحات

( ج ) أقرأ المقولات التالية ثم نفذ المطلوب منها:- (ثلاث درجات)

١- لو كانت تحت يدي ثروة طائلة لقدمت بحاجة الفقراء والمحاجين منها إلى أن يموتوا

القائل الشيخ جابر الأول بن عبدالله الصباح ص ٥٠ (نصف درجة)

الدلاله : تقديرأً وحباً لشعبه (درجة)

٢- الكويت أرض فقراء سكنها جدنا صباح عام ١٠٢٢ هجري الموافق ١٦١٣ م ص ٤٥

القائل: الشيخ مبارك الصباح (نصف درجة)

المناسبة : رسالته إلى المقيم البريطاني في الخليج العربي لبيان حدود الكويت(درجة)